

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI**

**TK ABA DEKSO**



**Abstrak, Lembar Pengesahan, Matrik Kegiatan:**

13111241013 Suaditya Amoria Suci Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**TK ABA DEKSO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Dekso, Kalibawang, Kulonprogo:

**Nama : Suaditya Amoria Suci**  
**Nim : 13111241013**  
**Program Studi : PG PAUD**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Jenjang : S1**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Dekso

Dosen Pembimbing Lapangan



Ambarwati Listyaningsih S.Pd

NIP. 19610910 199702 2001

A handwritten signature in black ink, belonging to Arumi Savitri F.

Arumi Savitri F., S.Psi., M.A.

NIP. 19821218 200604 2 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan sejinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi semakin lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Ibu Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Dekso
3. Guru dan staff karyawan TK ABA Dekso
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Kulonprogo, 18 September 2016

Penyusun

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1**

- Matrix Individu
- Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Kartu Bimbingan Kelompok

### **LAMPIRAN 2**

- Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
- Media Pembelajaran
- Rubrik Penilaian
- Lembar Penilaian

### **LAMPIRAN 3**

- Foto Kegiatan Pengajaran
- Foto Kegiatan Non Pengajaran

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT

Tabel 2. Jumlah Siswa TK ABA Dekso

Tabel 3. Data Guru TK ABA Dekso

Tabel 4. PPL ke 1

Tabel 5. PPL ke 2

Tabel 6. PPL ke 3

Tabel 7. PPL ke 4

Tabel 8. PPL ke 5

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

Tabel 10. Pelaksanaan Administrasi Sekolah

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam dan Luar Kelas

Tabel 12. Pelaksanaan *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

Tabel 14. *Workshop* Kebudayaan

Tabel 15. Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 16. Pelaksanaan Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 17. Pelaksanaan Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah Organik dan Anorganik

Tabel 19. Pendampingan Senam

Tabel 20. Pelaksanaan Penataan Taman

Tabel 21. Pelaksanaan Pemasangan Bel

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR LAMPIRAN .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Pelaksanaan Program .....	8
B. Pelaksanaan Program .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	28
BAB 3 PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN .....	38

## **ABSTRAK**

**Oleh:**  
**Suaditya Amoria Suci**  
**13111241013**

*Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib ditempuh untuk memudahkan mahasiswa dalam memperoleh pengalaman yang sesungguhnya. Kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengimplementasikan dan menumbuhkan seluruh pengetahuan yang dimilikinya kedalam dunia pendidikan sekolah yang sebenarnya..*

*Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo. Sekolah tersebut memiliki tenaga pendidik yang sudah berlatar belakang S1 tetapi ada guru yang berpendidikan SMA. TK ABA Dekso juga aman bagi anak karena jauh dari jalan raya. Tetapi ada beberapa ruangan yang kurang dioptimalkan oleh sekolah, yaitu UKS.*

*Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar, mahasiswa melakukan persiapan dengan melakukan observasi, membuat media pembelajaran, hingga mengajar terbimbing dan mandiri. Guru-guru juga membantu mahasiswa dalam menyusun kegiatan pembelajaran, sehingga ada hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan guru kelas. Praktik mengajar yang dilakukan adalah 5 praktik terbimbing, 1 praktik mandiri, dan 1 ujian.*

*Selain program pengajaran, mahasiswa juga membuat kegiatan non mengajar seperti lomba peringatan 17 Agustus, pembenahan admistrasi, menggiatkan sekolah. Selain program yang telah disepakati oleh kelompok, ada juga program tambahan yang diminta oleh sekolah seperti rapat, pemasangan bell sekolah, dan workshop. Pelaksanaan PPL dilakukan selama 2 bulan dan dapat dilakukan sesuai jadwal yang telah direncanakan sebelumnya.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Pengajaran*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) harus dipersiapkan dengan matang, oleh sebab itu sebelum melakukan PPL mahasiswa harus mengenal kondisi yang akan dihadapi. Pengenalan lingkungan ini dilakukan dengan observasi. Observasi awal dilakukan pada tanggal 1-6 Februari 2016. Hasil dari observasi adalah mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi, dan potensi yang dimiliki sekolah. Hasil ini kemudian dijadikan acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo.

**1. Analisis SWOT**

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo

STRENGTH	WEAKNESS
<div>1. Jauh dari jalan raya</div> <div>2. Teduh</div> <div>3. Tidak sulit mendapatkan air</div> <div>4. Ada taman dan alat permainan diluar kelas yang cukup</div> <div>5. Bangunan cukup luas dan sudah berkeramik</div> <div>6. Ada ekstrakurikular drumband, tari, dan renang</div> <div>7. Dekat dengan puskesmas, kantor lurah, masjid</div> <div>8. TK terpadu di Banjararum (ada TK dan KB)</div> <div>9. TK favorit</div> <div>10. Biaya sekolah terjangkau</div>	<div>1. Rasio guru dan murid tidak seimbang untuk kelas B</div> <div>2. Kamar mandi siswa dan guru tidak terawat</div> <div>3. Taman di samping sekolah tidak terawat</div> <div>4. Halaman tidak cukup luas untuk anak bermain dengan leluasa</div> <div>5. UKS dan perpustakaan tidak difungsikan dengan baik</div> <div>6. Dapur kurang bersih</div> <div>7. Tidak ada gudang penyimpanan</div> <div>8. Penyimpanan media dan buku-buku administrasi masih terpecar diruang kepala sekolah, UKS, dan ruang-ruang kelas</div> <div>9. Orangtua masih menunggui anak</div> <div>10. Kurangnya variasi kegiatan pembelajaran</div>
OPPORTUNITY	THREAT
<div>1. TK favorit</div> <div>2. Dekat dengan rumah warga</div> <div>3. Orangtua kooperatif dengan</div>	<div>1. Dekat dengan pasar (saat pasaran jalan depan sekolah sangat ramai sehingga membahayakan anak)</div>



kegiatan sekolah	2. Administrasi masih manual 3. Tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG-PAUD (hanya satu lulusan S1 PAUD)
------------------	---

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA DEKSO berdiri pada tanggal 1 Januari 1973 dan Kelompok Bermain berdiri pada tanggal 1 Juli 2012 di Dusun Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo, 55672. TK ABA Dekso merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Aisiyah Cabang Dekso. Luas tanah TK ABA Dekso adalah 425 m<sup>2</sup> dan status tanah wakaf /milik. Letak geografis TK ABA Dekso adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan desa
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan desa
- Sebelah timur : berbatasan dengan kebun warga
- Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/ wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK ABA Dekso adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Dekso

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	KB	1	6	9	15
2	A	1	14	11	25
3	B	1	18	16	34
Jumlah		3			

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Dekso adalah sebanyak 5 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA Dekso

Nama	TMT	Pendidikan	Masa Kerja	Kelompok
Ambarwati	01-02-1997	S1	19 tahun	B

Istiyarningsih, S.Pd				
Sulastri, S.Pd AUD	01-03-1984	S1 PAUD	32 tahun	A
Tujinah	01-02-2005	SPG	11 tahun	A
Sumiyati	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB
Sri Yuniarti	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB

Dari lima guru yang ada, dua sudah sertifikasi. TK ABA Dekso memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler tari dan drumband.

### 5. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Dekso Banjararum Kalibawang Kulon Progo memiliki beberapa ruangan, yaitu:

#### 1. Indoor

TK ABA Dekso memiliki tiga ruang kelas, dua kamar mandi, satu ruang kepala sekolah, satu ruang dapur, dan satu ruang UKS. Tiga ruang kelas tersebut masing-masing dipakai untuk kelas KB, TK A, dan TK B.

##### a. Ruang kelas KB

Kelas KB memiliki luas 3m x6m, di dalam ruang kelas terdapat 20 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar rapi. Dibagian depan kelas terdapat papan tulis berjumlah dua buah. Di pojok kelas bagian selatan tertata meja dan ada sebuah TV serta DVD. Di bagian timur ditata rak-rak untuk menaruh APE dan APP, disebelah rak ada papan untuk menempel hasil pekerjaan siswa. Di kelas bagian utara, di sebelah papan hasil karya terdapat box bayi yang dapat dipakai sewaktu-waktu oleh siswa KB. Di sebelah box bayi terdapat ring bola basket untuk anak-anak, di samping ring basket terdapat satu almari berukuran sedang, dan tepat di sebelah almari tersebut ada dua rak plastik tempat guru meletakkan berkas-berkas pembelajaran seperti buku anak dan RKH. Di samping utara papan tulis terdapat meja guru tempat menaruh buku-buku tugas anak-anak. Suasana kelas terang dan cukup luas untuk anak bergerak.

##### b. Ruang kelas A

Terletak di sebelah barat kelas KB. Ruang kelas A memiliki luas 3mx6m. Di dalam kelas terdapat 32 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar pula. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di depan papan tulis terdapat satu meja guru. Sebelah barat meja guru terdapat papan untuk karya siswa. Rak-rak terletak di belakang kelas atau di utara kelas. Rak ini dipakai untuk meletakkan buku, alat tulis anak, APE dan APP. Di pojok timur kelas terdapat meja guru pula. Ruang kelas A ini

tembok sebelah timur dan barat dilukis dengan gambar hewan-hewan laut. Suasana kelas terang karena mendapatkan cahaya yang cukup dari sisi utara dan barat.

c. Ruang kelas B

Terletak di sebelah barat ruang kepala sekolah. Ruang ini lebih besar dari ruang lain seukuran 3mx8m. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di sebelah selatan papan tulis terdapat meja guru. Disebelah meja guru terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan perlengkapan sudut keluarga. Di sebelah barat kelas terdapat tiga rak besar untuk menaruh buku, alat tulis, APE, dan alat-alat drumband. Di bagian utara kelas terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan APE. Kursi dan meja di kelas ini ada 30 pasang yang disusun berjajar. Kelas ini mendapatkan cahaya hanya dari jendela di sisi utara kelas .

d. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah ada di depan kelas A. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat satu meja tamu dan dua kursi tamu. Di bagian utara ruang tersebut terdapat dua almari besar tempat meletakkan APE dan buku-buku. Di bagian timur ruangan terdapat meja kepala sekolah dengan dua kursi di depan meja. Di bagian selatan ruangan terdapat almari sedang tempat meletakkan APE dan topi-topi yang telah dihias. Ruang ini mendapatkan cahaya dari jendela disebelah utara dan barat.

e. Toilet

Toilet sekolah ini ada dua, di dalam setiap kamar mandi ada satu bak mandi, satu kloset, dan satu gayung. Kamar mandi ini terletak di sebelah timur kelas KB. Kamar mandi tidak mendapatkan cahaya yang cukup sehingga ditambah lampu di tiap kamar mandi. Disebelah selatan kamar mandi terdapat tempat wudhu dengan tiga kran. Di sebelah utara kamar mandi terdapat satu ruangan yang biasanya tertutup.

2. Outdoor

Arena bermain anak terletak di depan sekolah dan di bagian timur sekolah. Bagian bermain yang terletak di depan sekolah ada di depan ruang kelas B. Di tempat tersebut terdapat tiga ayunan, dua jungkat jungkit, satu prosotan, tujuh kapal goyang, satu papan titian, satu alat panjat, dan satu mangkuk putar. Sedangkan di bagian belakang sekolah terdapat satu bola dunia dan satu mangkuk putar.

### 3. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain dan dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, kami melihat bahwa kegiatan KBM di kelas A dan B sangatlah berbeda karena guru kelas yang berlatarbelakang berbeda maka dari itu sudah terlihat jelas kegiatan yang dilakukan juga berbeda. Di kelas B belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk TK B karena kebanyakan menggunakan LKA, sedangkan di kelas A sudah hampir sesuai dengan kriteria, karena guru sudah menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media dan tidak hanya menggunakan LKA. Maka dari itu anak-anak kelas B terkadang sudah bosan jika kegiatannya hanya itu-itu saja (menggunakan LKA).

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4 dan 5. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali.

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

#### **c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

### **2. Kegiatan non Pengajaran**

#### **a. Administrasi Sekolah**

Program administrasi sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam melakukan administrasi sekolah seperti pendataan murid, pendataan jumlah iuran anak, mencatat inventaris sekolah, dan lain sebagainya. Program ini menjadi salah satu program kerja karena mahasiswa merasa administrasi sekolah yang harus dikerjakan dengan tenaga yang mengerjakan tidak seimbang, sehingga sering kali administrasi yang ada masih kurang lengkap karena tidak adanya tenaga untuk mengerjakan administrasi ini.

#### **b. Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

#### **c. Menghias Dalam dan Luar kelas**

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA DEKSO menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

#### **d. Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan di tempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu di dekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

#### **e. Tempat sampah organik dan anorganik**

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

#### **f. Upacara Sekolah**

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak di sekolah. Program ini melatih salah satu anak untuk membacakan Pancasila. Pelaksanaan upacara dilakukan setiap hari Senin di halaman sekolah.

#### **g. Pendampingan Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler sekolah dilakukan pada setiap hari Jumat tanggal 5 Agustus 2016, 12 Agustus 2016, 19 Agustus 2016, dan 26 Agustus 2016 di setiap kelas sekolah (TK ABA Dekso). Ekstrakurikuler dilaksanakan pada jam setelah pembelajaran. terdapat dua ekstrakurikuler yaitu drum band dan tari, namun mahasiswa KKN hanya mendampingi ekstrakurikuler drumband saja. Waktu untuk ekstrakurikuler ini dilakukan secara bergantian semisal minggu pertama dilakukan di kelas B, untuk minggu kedua di kelas A begitu seterusnya. Pengajarnya sendiri didatangkan dari daerah situ sendiri untuk melatihnya.

#### **h. Pengadaan poster kebersihan**

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

#### **i. Penataan taman**

Penataan taman dilaksanakan pada jam pembelajaran, waktu istirahat dan sesudah pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pada hari tersebut, yang ditanam oleh anak kelompok A dan kelompok B dan untuk penataan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY. Ada berbagai macam tanaman yang ditanam dan ditata yaitu tanaman terong, tanaman cabai dan tanaman hias lainnya.

#### **j. *Field Trip* dan Perpisahan**

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpisahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* dan perpisahan ini adalah perpisahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program Kegiatan**

##### **1. Program Pengajaran**

###### **a. Observasi**

Melalui observasi mahasiswa dapat mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki sekolah dan masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Observasi dilakukan selama 6 hari di kelas A dan B.

###### **b. Microteaching/PPL 1**

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian *real pupil* sebanyak dua kali di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

###### **c. Real Pupil**

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Dengan *real pupil* mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu selama microteaching di kampus. Dalam kegiatan *real pupil teaching* mahasiswa didampingi oleh guru kelas. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di TK A dan TK B.

###### **d. Pembekalan PPL 2**

Pembekalan PPL 2 dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

###### **e. Praktik Mengajar Terbimbing**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat

melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran sebagai salah satu penunjang kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas.

#### **f. Praktik Mengajar Mandiri**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak dibimbing oleh guru kelas.

#### **g. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

#### **h. Pengembangan Media Pembelajaran**

Awal mulanya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Dekso. Setelah observasi mahasiswa mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

### **2. Program Non Pengajaran**

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Dekso meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

#### **a. Bidang Pendidikan**

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain lomba peringatan HUT RI ke-71, administrasi sekolah, menghias kelas, *field trip* & perpisahan, dan upacara.



### **1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 Agustus 2016 di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

#### **a) Lomba Estafet Bendera**

Penanggung jawab : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari

Lomba estafet bendera ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Kemampuan kognitif anak dapat berkembang dikarenakan bendera yang akan digunakan untuk estafet terdapat gambar peralatan memasak seperti penggorengan, pisau, sendok, gelas, kompor, dll, sehingga lomba ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak mengenai aneka peralatan untuk memasak dan dapat dijadikan alat untuk menilai kemampuan kognitif anak terutama pengetahuan mengenai lingkungannya (dapur).

#### **b) Lomba Bakiak**

Penanggung jawab : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari

Lomba bakiak bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Dalam lomba bakiak 1 tim terdiri dari 3 anak, dalam satu sesi perlombaan terdapat dua tim yang bertanding. Lomba bakiak ini tidak hanya mengembangkan aspek fisik-motorik dan sosial emosional saja, namun aspek kognitif anak juga berkembang, anak harus bekerjasama berjalan dengan bakiak dari sudut satu ke sudut lain untuk menyusun puzzle bergambar peralatan dapur yang terdiri dari 4 kepingan.

#### **c) Lomba Merayap**

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Septian Kurniawan

Lomba merayap bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat berkompetisi dengan temannya, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Anak dapat merayap dengan benar tanpa mengenai tali.

## **2) Administrasi Kelas dan Guru**

Penanggung jawab: Agista Nurul Azmi

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan sekolah yaitu antara lain : presensi kelas, presensi guru satu kecatama, jadwal sekolah dan masih banyak lagi.

## **3) Menghias Kelas**

Penanggung jawab: Vera Indah Kumalasari

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar hewan, keranjang-keranjang dari kumpulan kertas asturo dan kertas HVS bekas yang di buat bentuk lingkaran-lingkaran yang akan di ronce menjadi bentuk bunga yang diberi warna menggunakan pensil warna, membuat tangkai bungan dengan lidi yang dihias dengan menggunakan kertas crap, dan gambar animasi manusia, hiasan jendela berupa hasil roncean bunga yang sudah digabungkan dengan tangkainya.

## **4) *Field Trip* dan Perpindahan**

Penanggung Jawab: Delfiana Anggraini Permatasari

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpindahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

## **5) Upacara**

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak dalam sekolah.

## **6) Pendampingan Ekstrakurikuler**

Penanggung jawab : Tim PPL Kelompok 5

Koordinasi untuk waktu ekstrakurikuler dilakukan oleh kepala sekolah TK ABA Dekso , sedangkan untuk pelaksanaan dibantu oleh guru kelas, pengajar dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu mengkondisikan anak ketika ekstrakurikuler. Selain itu program ini bertujuan untuk melatih keterampilan kepada anak supaya memiliki keterampilan yang digunakan secara optimal untuk dikembangkan. tidak hanya kognitifnya aja namun juga keterampilannya. Selain itu anak juga dapat belajar secara aktif melalui ekstrakurikuler drumband ini sehingga kemampuan kognitif maupun keterampilan dapat berkembang seimbang dan optimal.

## **b. Bidang Kesehatan**

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan poster kebersihan, pengadaan tempat cuci tangan, tempat sampah organik dan anorganik.

### **1) Pengadaan Poster Kebersihan**

Penanggung jawab : Fiska Dania

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

### **2) Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

Penanggung jawab: Arrinda Fibriana

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

### **3) Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

Penanggung jawab: Siwining Lestari

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Target yang dicapai yaitu melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

### **4) Pendampingan Senam**

Penanggung jawab: Ayunda Maharani

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Dilihat dari aspek fisik motorik, senam dapat menstimulasi motorik kasar dan halus anak. Motorik kasar dan halus dapat dibangun melalui gerakan senam yang lincah dan menarik bagi anak, contohnya gerakan meniru cara berjalan binatang. Dilihat dari aspek seni, senam diharapkan mampu membangun jiwa seni anak, yaitu anak terstimulasi untuk bergerak dengan luwes/indah. Dilihat dari aspek sosial emosionalnya, senam dapat membangkitkan semangat anak dalam bermain dan belajar, dengan begitu anak lebih siap untuk menerima pembelajaran. Senam dilaksanakan setiap hari disekolah. Senam dipimpin oleh guru kelas A yaitu ibu Tujinah. Pendampingan senam dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY disetiap harinya, mahasiswa membantu mengkondisikan anak dan menyiapkan alat untuk senam.

### **c. Bidang Lingkungan**

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ulang kelas dan tamanisasi.

#### **1) Penataan Taman**

##### **a) Koordinasi untuk penataan taman**

Penanggung jawab : Devi Rahmasari

Koordinasi untuk penataan taman yang akan dilaksanakan di lahan kosong sekolah dan tembok kosong dekat tempat bermain. Selain itu program ini bertujuan untuk mengenalkan dan cara merawat tanaman kepada anak khususnya TK ABA Dekso. Tujuan lainnya yaitu untuk memperindah halaman sekolah, pemanfaatan lahan kosong dan tembok sekolah sehingga sekolah akan terlihat lebih hidup.

##### **b) Pengkondisian dan penanaman tanaman cabai dan terong**

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Siwining Lestari

Penanaman ini bertujuan untuk mengenalkan anak dengan tanaman sayuran secara nyata sehingga anak mendapatkan pengalaman dan melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya. Selain itu anak juga dapat menanam sendiri tanaman. Anak dapat merasa memiliki tanaman tersebut, sehingga mendorong anak untuk merawatnya.

##### **c) Pengadaan alat dan bahan untuk memperindah taman**

Penanggung jawab : Ayunda Maharani

Pengadaan alat dan bahan dilakukan sebelum kegiatan dimulai seperti botol bekas, bibit tanaman, tali, paku, palu, lilin, dan gunting.

##### **d) Penataan taman**

Penanggung jawab: Fiska Dania, Vera Indah K, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi

Penataan taman dilakukan di halaman kosong dan tembok. Tanaman sayur ditata di bagian tembok kosong dekat taman bermain sedangkan untuk tanaman hias di tata di bagian halaman kosong dan di lorong-lorong kelas.

#### **2) Pemasangan Bell Sekolah**

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program bell sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bell sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru

hanya bertiriak-teriak memanggil anak dan mencari anak muter-muter. Kegiatan ini dimulai pada tanggal dan hari Kamis,8 September 2016, dengan memberikan contoh kepada anak cara mencuci tangan dengan sabun

**B. Pelaksanaan PPL**

**1. Kegiatan Pengajaran**

**a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali yaitu 2 kali di kelas A dan 3 kali di kelas B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 220.000,-.

**1) PPL ke-1**

Hari / Tanggal : Selasa / 26 Juli 2016  
Kelompok : B  
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri/Anggota Tubuh/Kaki  
Indikator yang dikembangkan :

Tabel.4 PPL 1

No	Indikator	Kegiatan
1	Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (NAM) 1.1	Berdoa sebelum kegiatan.
2	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM) 4.3	Menendang bola.
3	Memahami bahasa represif (menyimak dan membaca) (BAHASA) 3.10	Menulis dan melengkapi kata “k-a-k-i”
4	Mengenal benda-benda di sekitarnya (jumlah). (KOGNITIF) 3.6	Mengelompokkan gambar sepatu sesuai jumlah.
5	Mengenal emosi diri dan orang lain (SoSem) 4.13	Bernyanyi.

Guru Pembimbing : Ambarwati Ist, S.Pd

**2) PPL ke-2**

Hari / Tanggal : Senin / 1 Agustus 2016  
Kelompok : A  
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri/Panca Indera/Telinga  
Indikator yang dikembangkan :

Tabel.5 PPL 2

No	Indikator	Kegiatan
1	Mengerti 2 perintah yang diberikan secara bersamaan. (B.A.2)	Menunjuk anggota panca indera sesuai perintah.
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran. (K.B.1)	Mengurutkan telinga dari paling besar ke kecil.
3	Menjiplak bentuk. (F.B.2)	Menjiplak gambar benda yang mengeluarkan suara.
4	Meniru gerakan ibadah. (NAM.2)	Memperagakan gerakan solat.
5	Mengendalikan perasaan. (S 4)	Bercakap-cakap bila mendapat sesuatu.

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Sabtu/6 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : Kesukaanku/Memasak

Indikator yang dikembangkan :

Tabel.6 PPL 3

No	Indikator	Kegiatan
1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. NAM (3.1)	Berdoa sehari-hari.
2	Mengenal lingkungan. KOG (3.7)	Menyebutkan peralatan memasak.
3	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). BHS (4.10)	Menggabungkan kata “me-ma-sak sa-yur”
4	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). KOG (3.6)	Menebak apa yang dibisikkan guru sesuai ciri-ciri.
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar. SOSEM (2.7)	Mengantri mendapat giliran bisikan.

Guru Pembimbing : Ambarwati Ist, S.Pd

4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Jumat/12 Agustus 2016  
Kelompok : A  
Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/Bagian-bagian rumah  
Indikator yang dikembangkan :  
Tabel.7 PPL 4

No	Indikator	Kegiatan
1	Membiasakan diri berperilaku baik. (NAM.5)	Brdoa asebelum melakukan sesuatu.
2	Menjawab pertanyaan sederhana. (B.B.2)	Kuis menebak bagian-bagian rumah.
3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (F.B.3)	Menganyam.
4	Mengenal konsep bilangan. (K.C.3)	Menarik garis angka menjadi atap rumah.
5	Menjaga diri dari lingkungan. (S 7)	Bercerita dan tanya jawab tentang cerita.

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Senin/22 Agustus 2016  
Kelompok : B  
Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/Rumah Hewan  
Indikator yang dikembangkan :  
Tabel.5 PPL 5

No	Indikator	Kegiatan
1	Rasa syukur NAM (1.2)	Mampu mengucap syukur dengan berdoa.
2	Sikap percaya diri. SOSEM (2.5)	Menyanyi di depan kelas.
3	Cara memecahkan masalah. KOG (3.4, 4.5)	Menjodohkan gambar kandang sesuai hewannya.
4	Mengenal lingkungan keluarga. BHS (3.8, 4.8)	Memberi tulisan pada gambar (sangkar burung)
5	Sikap kerjasama. SOSEM (2.10)	Kerjasama membuat sangkar burung.

Guru Pembimbing : Ambarwati Ist, S.Pd

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu keenam hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa mengajar mandiri bersama dua guru pendamping sebanyak dua kali yaitu di kelompok A dan B. Mengajar mandiri dilakukan pada Selasa, 30 Agustus 2016 dengan sub tema masjid dan ujian pada Selasa 6 September 2016 dengan sub tema cuci tangan. Biaya yang dibuuhkan adalah sebanyak Rp115.000,00

**c. Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 12 kali yaitu pada 23 Juli 2016 dan 25 Juli 2016 di kelompok B, 29 Juli 2016 dan 30 Juli 2016 di kelompok A, 4 Agustus 2016 dan 5 Agustus 2016 di kelompok B, 10 Agustus 2016 dan 11 Agustus 2016 di kelompok A, 18 Agustus 2016 dan 19 Agustus 2016 di kelompok B, 26 Agustus 2016 dan 29 Agustus 2016 di kelompok A, 3 September 2016 dan 5 September 2016 di kelompok B.

**2. Kegiatan Non Pengajaran**

**a. Bidang Pendidikan**

**1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-71
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan sikap cinta tanah air dan kerja sama antar sesama serta mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, bahasa, dan kognitif melalui perlombaan. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	19 Agustus 2016
6	Total Jam	Persiapan : 5 jam Pelaksanaan : 3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pasar dekat TK ABA Dekso.
8	Target	- Menanamkan konsep cinta tanah air dan kerjasama melalui perlombaan HUT RI. - Mengembangkan motorik kasar, kerjasama, kognitif,



		<p>dan bahasa anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.</li> </ul>
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tertanam konsep cinta tanah air pada anak dan kerja sama melalui berbagai perlombaan.</li> <li>- Berkembangnya aspek fisik-motorik, sosial-emosional, kognitif, dan bahasa anak..</li> <li>- Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti lomba HUT RI ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B.</li> </ul>
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan, serta terdapat beberapa anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan dan mengganggu teman yang berlomba.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan anak, tanggung jawab, dan disiplin anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 191.100,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba pindah bendera : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari.</li> <li>- Lomba bakiak : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari.</li> <li>- Lomba merayap : Delfiana Anggraini dan Septian Kurniawan.</li> <li>- Koordinator lapangan, koordinator perlengkapan, pembagi hadiah pemenang lomba: Ayunda Maharani dan Arrinda Fibriana.</li> <li>- Guru kelas : Fiska Dania dan Vera Indah Kumalasari.</li> </ul>

2) Administrasi Sekolah

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi sekolah
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)

6	Total Jam	39 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Membantu untuk menulis data anak di buku induk, menamai alat tulis dan media yang akan dipakai anak, menulis daftar presensi, menuliskan buku SPP anak, menulis jadwal kegiatan sekolah, menuliskan data peserta didik dan guru kelas se-Kecamatan Kalibawang, membuat grafik siswa, menuliskan jadwal PMT dan mengecapnya, menuliskan kalender pendidikan.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	0
13	Penanggung jawab	Agista Nurul Azmi

### 3) Menghias Kelas

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan suasana kelas menjadi lebih indah, menarik, dan berwarna-warni dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	2 kelas (A Dan B) TK ABA Dekso
5	Waktu	Pekan ke-3 sampai pekan ke-7 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	65 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A dan B TK ABA Dekso
8	Target	Kelas menjadi lebih indah dan menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar setiap harinya
9	Hasil yang dicapai	Kelas yang sudah dihias menjadi lebih menarik dan indah bagi anak-anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-

12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Vera Indah Kumalasari

4) *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel. 12 *Field Trip* dan Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Field Trip</i> dan Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan variasi baru dalam menciptakan suasana pembelajaran, yaitu dengan mengajak anak mengunjungi waduk mini Banjaroya dan juga sekaligus acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik, dan para guru.
4	Sasaran	Semua peseta didik serta para guru TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2015
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	Waduk Mini Banjaroya Kalibawang
8	Target	- Anak dapat menambah wawasan tentang lingkungan Waduk Mini dengan seperti itu anak menjadi bangga terhadap lingkungan sekitarnya. - Dapat menciptakan suasana yang baru di dalam pembelajaran
9	Hasil yang dicapai	- Anak-anak dapat menambah wawasan tentang Waduk Mini Banjaroya. - Menciptakan suasana baru dalam pembelajaran
10	Hambatan	Transportasi yang digunakan anak-anak untuk melakukan perjalanan dilihat kurang. Hal tersebut dikarenakan orangtua wali ikut naik ke dalam bis. Ada sebagian orangtua yang menggunakan kendaraan pribadi.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat fasilitas transportasi yang dipakai tidak terlalu memadai.
12	Pendanaan	Rp 335.000,00
13	Penanggung jawab	Delfiana Anggraini Permatasari

5) Upacara

Tabel 13.Pelaksanaan Upacara

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Upacara
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih anak dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu melaksanakan upacara dilain hal dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Senin pada tanggal 8 Agustus 2016-5 September 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal nasionalisme dan kedisiplinan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih sudah dapat mengikuti upacara dengan tertib dan disiplin.
10	Hambatan	- Pengkondisian anak masih sulit dikondisikan
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

6) *Workshop Kebudayaan*

Tabel 14. Pelaksanaan *Workshop* Kebudayaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Workshop</i> Kebudayaan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
4	Sasaran	Orangtua/wali murid kelas B TK ABA Dekso
5	Waktu	15 Agustus 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Orangtua dapat melatih anak untuk berperilaku berbudaya

		di sekolah maupun rumah.
9	Hasil yang dicapai	Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

7) Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 15. Pendampingan Ekstrakurikuler

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Drumband
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	melatih keterampilan anak, sehingga kognitif dan keterampilan dpat berkembang secara seimbang dan optimal
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5 Agustus 2016 12 Agustus 2016 19 Agustus 2016 26 Agustus 2016
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas TK ABA Dekso
8	Target	Kualitatif: Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dlam bidang musik Menambahkan rasa percaya diri Kuantitatif: 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti ekstrakurikuler drumband.. 10 anggota PPL ikut mendampingi ekstrakurikuler drumband.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dlam

		<p>bidang musik</p> <p>Menambahkan rasa percaya diri</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti drumband ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 10 anggota PPL</p>
10	Hambatan	Ada sebagian anakyang takut untuk mengikuti drumband
11	Evaluasi	Sikap, perilaku dan memotivasi pengajar harus disesuaikan lagi dengan karakter anak usia dini
12	Pendanaan	Rp,-
13.	Penanggung Jawab	- Tim

**b. Bidang Kesehatan**

**1). Pengadaan Poster Kebersihan**

Tabel 16. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Poster Kebersihan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Menambah ketertarikan anak untuk sejak dini dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	5 Agustus 2015
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA DEKSO
8	Target	Menanamkan kebiasaan untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum makan pakai sabun
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum ataupun sesudah makan memakai sabun.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-

12	Pendanaan	Rp 23.000,-
13	Penanggung jawab	Fiska Dania

### 2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 17. Pengadaan tempat cuci tangan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Tempat Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 16 Agustus 2016
6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih ada yang harus selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 88.000,00
13	Penanggung jawab	Arrinda Fibriana

### 3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah organik dan anorganik

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tempat sampah organik dan anorganik
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso

8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri membuang sampah ditempat sampah.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa dan guru masih belum terbiasa membuang sampah sesuai dengan jenis sampah dan masih perlu diingatkan saat membuang sampah.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 3000,-
13	Penanggung jawab	Siwining Lestari

5) Pendampingan Senam

Tabel 19. Pendampingan Senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Senam
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu guru dalam pengondisian anak ketika senam.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	Persiapan dan pelaksanaan pendampingan senam dilakukan 1 jam setiap harinya.
6	Total Jam	31
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Anak-anak dapat tertib dalam mengikuti kegiatan senam. Melalui senam diharapkan anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Anak lebih tertib ketika mengikuti senam. Sebagian besar anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik. Anak mampu mengikuti gerakan yang diajarkan guru dengan semangat.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam mengajak anak yang belum



		mau mengikuti senam.
11	Evaluasi	Mahasiswa harus dapat mengkondisikan anak lebih baik lagi, mahasiswa juga perlu memotivasi anak yang belum mau mengikuti senam.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Ayunda Maharani

**c. Bidang Lingkungan**

**1). Penataan Taman**

Tabel 20. Pelaksanaan Penataan taman

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Lingkungan sekolah menjadi lebih indah dan bernuansa hijau. Selain itu pemanfaatan lahan kosong untuk taman
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	9,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Dekso
8	Target	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.</li> <li>- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.</li> <li>- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.</li> <li>- Diikuti 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso</li> <li>- Dibimbing oleh 10 anggota PPL dalam penataan taman.</li> </ul>
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.</li> <li>- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.</li> <li>- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.</li> <li>- Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti penanaman ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 9 anggota PPL</li> </ul>
10	Hambatan	Lahan disela-sela kelas sangat sempit.

11	Evaluasi	Variasi tanaman lebih diperkaya lagi.
12	Pendanaan	Rp, 33.500,00
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinator : Devi Rahmasari</li> <li>- Penanaman : Delfiana Anggraini P dan Siwining Lestari.</li> <li>- pengadaan tanaman: Ayunda Maharani</li> <li>- Perlengkapan : Suaditya Amoria Suci, Septian Kurniawan.</li> <li>- Penataan : Fiska Dania, Vera Indah Kumalasari, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi.</li> </ul>

### 3) Pemasangan Bel Sekolah

Tabel 21. Pemasangan tabel Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Bell sekolah
2	Bidang kegiatan	SDM
3	Tujuan kegiatan	Melatih siswa dalam mendengarkan bell untuk menandakan sudah masuk kelas atau menandakan istirahat.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 8 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal kedisiplinan
9	Hasil yang dicapai	Para siswa sudah dapat menandakan bell masuk atau istirahat
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

##### **1) Praktik Mengajar I**

###### **a) Hasil**

Kegiatan berjalan dengan lancar, tetapi ada sebagian anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya yaitu saat menendang bola.

###### **b) Refleksi**

Memotivasi anak untuk mau mengerjakan semua tugas yang diberikan guru.

##### **2) Praktik Mengajar II**

###### **a) Hasil**

Anak dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan guru. Anak sangat antusias ketika diminta untuk membunyikan kentongan dan mendengarkan suara kentongan dengan telinga tetapi masih berebut menggunakan kentongannya.

###### **b) Refleksi**

Guru membiasakan anak untuk menggunakan alat main secara bergantian.

##### **3) Praktik Mengajar III**

###### **a) Hasil**

Anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Anak juga terlihat kurang tertib saat antri. Anak juga sangat antusias ketika diminta untuk mempraktekkan membuat sub buah dan menyicipinya.

###### **b) Refleksi**

Guru membiasakan anak untuk dapat antri sesuai dengan urutan baris sehingga anak terbiasa untuk disiplin.

##### **4) Praktik Mengajar IV**

###### **a) Hasil**

Kegiatan berjalan dengan lancar dan anak mengerjakan semua tugasnya. Anak kesulitan saat mengerjakan tugas menganyam sehingga kelas menjadi ramai. Di kegiatan akhir, guru menceritakan cerita untuk anak dan anak sangat antusias mendengarkan cerita.

###### **b) Refleksi**

Guru dapat meminta anak yang sudah dapat menganyam untuk membantu temannya yang belum dapat menganyam. Guru juga dapat bercerita lebih

panjang karena anak sangat antusias dan banyak bertanya ketika guru bercerita.

#### 5) Praktik Mengajar V

##### c) Hasil

Anak sangat senang ketika mengikuti kegiatan dan anak mengerjakan semua kegiatan yang diberikan guru. Saat diminta untuk mengerjakan tugas kelompok bersama dengan temannya, ada beberapa anak yang tidak mau bekerja sama membuat sangkar burung dan ingin membuatnya sendiri.

##### d) Refleksi

Guru dapat memberikan bimbingan dan motivasi agar anak dapat belajar untuk bekerja sama dengan teman lainnya.

### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

#### 1) Praktik Mengajar VI

##### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar dan anak mengerjakan semua tugasnya. Anak sangat antusias ketika guru menggunakan miniatur masjid untuk kegiatan apresepsi. Saat meronce membuat tasbih, masih terdapat anak yang tidak mau membuat roncean sendiri.

##### b) Refleksi

Guru lebih memotivasi anak untuk dapat mengerjakan tugasnya mandiri. Guru juga dapat menggunakan media pembelajaran yang menyerupai nyata karena anak lebih senang dan mengerti.

#### 2) Praktik Mengajar VII

##### a) Hasil

Anak sangat antusias ketika diminta untuk mengikuti gerakan mencuci tangan dengan baik. Anak awalnya tidak mau mengerjakan beberapa tugas tetapi setelah guru memberikan coklat pada anak yang mau mengerjakan semua tugasnya maka anak mau mengerjakan tugas dengan tertib.

##### b) Refleksi

Guru dapat memberikan *reward* pada anak agar anak mau mengikuti aturan yang diberikan oleh guru.

### **c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

#### 1. Hasil

Terdapat beberapa kendala saat menjadi guru pendamping diantaranya adalah pengendalian anak saat anak sangat ramai dan bertengkar. Bila guru utama

memiliki suara kecil maka guru pendamping dapat mengkondisikan anak dengan suara yang lebih keras.

## 2. Refleksi

Guru pendamping dapat membantu guru utama untuk mengkondisikan anak dengan bernyanyi atau bermain sebentar sehingga anak tidak jenuh dan ramai.

## 2. Kegiatan Non Pengajaran

### a. Bidang Pendidikan

#### 1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

##### 1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-71 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang mengganggu jalannya perlombaan, anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan, hal tersebut langsung dapat diatasi oleh guru. Kendala lain adalah terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti lomba, sehingga tidak semua anak mengikuti 3 perlombaan. Walaupun terdapat beberapa hambatan, kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan berbagai hambatan dapat diatasi oleh guru. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah, anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

##### 2) Refleksi

Perlu membuat strategi untuk mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan memotivasi anak-anak.

#### 2). Administrasi Kelas dan Guru

##### 1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Program ini berhasil membuat jadwal-jadwal sekolah, menuliskan data anak ke dalam buku induk, dan membuat grafik jumlah anak yang sekolah di TK ABA Dekso. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu administrasi di TK ini masih manual ditulis dengan tangan dan diletakkan di tempat yang berbeda-beda sehingga ketika akan membenahi harus mencari dahulu di tempat yang acak.

##### 2) Refleksi

Perlu diadakannya rak atau tempat khusus untuk meletakkan buku-buku administrasi sekolah sehingga dapat lebih tertata dan tidak kesulitan mencari saat dibutuhkan.

### 3). Menghias Kelas

#### 1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas A dan B. Kegiatan ini dikerjakan oleh Vera Indah Kumalasari dan mahasiswa PPL UNY yang tidak ada jadwal sebagai guru pendamping, dibantu untuk mengkoordinasi pembuatan oleh guru TK ABA Dekso. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam berbentuk hewan dan bunga dengan kertas asturo dan kertas HVS bekas, membuat angka 1-10. Yang berbuah hasil akan di buat hiasan di luar kelas dengan menggunakan bahan tali raffia, sedotan dan tempelan beberapa macam gambar hewan dan bunga yang ditempel di keranjang yang dibuat dengan menggunakan kertas asturo. dan didalam kelas sebagai hiasan jendela dengan menggunakan potongan-potongan kertas HVS yang dibuat bentuk lingkaran yang telah dironce menjadi bunga dan diberi tangkai dengan menggunakan lidi yang sudah dihias dengan kertas scrap.

#### 2) Refleksi

Perlunya penataan yang sesuai atau indah agar lebih menarik.

### 4). *Field Trip* dan Perpisahan

#### 1) Hasil

Kegiatan *field trip* dan perpisahan sudah berjalan dengan baik. Dengan diadakannya *field trip* ini anak dan guru mendapatkan pengalaman pembelajaran di luar kelas. Kegiatan ini menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru supaya anak tidak bosan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan.

#### 2) Refleksi

Pelaksanaannya lebih tertata lagi dalam mengkonsepkan pembelajaran *outdoor* agar tujuan yang dicapai sesuai hasil yang diinginkan.

### 5). Upacara

#### 1) Analisis Hasil

Kegiatan upacara ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan upacara anak-anak sudah bisa berbaris rapi, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah pelaksanaan PPL kegiatan upacara yang dilaksanakan anak menjadi susah untuk diatur.

#### 2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan orang yang berbicara didepan dan dapat berbaris rapi .

## **6) Pendampingan Ekstrakurikuler**

### **1) Hasil**

Kegiatan ekstrakurikuler *drumband* ini diikuti oleh murid kelas A dan kelas B dengan didampingi anggota PPL, guru kelas dan satu orang guru pengajar. Hasil ekstrakurikuler *drumband* telah terbentuk pembawa alat musik tersebut. Setiap anak terbagi dalam i perannya yang berbeda-beda . Hal tersebut telah disesuaikan dengan kemampuan anak sehingga akan mudah dipadukan dan diatur untuk berkembang secara maksimal.

### **2) Refleksi**

Pengajaran ekstrakurikuler sebaiknya di sesuaikan dengan karakter anak usia dini. Seperti cara berperilaku, memotivasi , mengajak dan cara berbicara maupun volumenya. Banyak anak yang merasa takut sehingga sering terlihat sakit ataupun menolak untuk ikut *drumband*. Variasi pengajaran juga sangat dibutuhkan supaya anak lebih tertarik lagi.

## **d. Bidang Kesehatan**

### **1). Pengadaan Poster Kebersihan**

#### **1) Hasil**

Pengadaan poster kebersihan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun sebelum ataupun sesudah makan dilaksanakan oleh Fiska Dania dan Mahasiswa PPL UNY serta anak-anak TK Kelompok B. Semua anak TK kelompok B mewarnai poster kebersihan, namun dipilih dua poster terbaik untuk ditempelkan didinding sekolah. Tujuan pengadaan poster kebersihan ini adalah anak-anak lebih terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum atau sesudah makan memakai sabun. Dengan demikian dapat tertanamkan pada anak untuk hidup sehat sejak dini.

#### **2) Refleksi**

Poster kebersihan lebih diperbanyak agar anak-anak lebih paham akan pentingnya cuci tangan sebelum/sesudah makan dan mengerti untuk menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Setiap kelas sebaiknya diadakan sosialisasi mengenai pentingnya cuci tangan dan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

### **2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

#### **1) Hasil**

Kegiatan pengadaan tempat cuci tangan ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan tempat cuci tangan anak-anak pada berebut untuk cuci tangan ditempat cuci tangan yang baru. Pada saat itu anak-anak

susah untuk dikondisikan dan membuang-buang air karena suka bermain air, akan tetapi hari berikutnya anak-anak sudah bisa antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

#### 2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

### **3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

#### 1) Hasil

Kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai jenis sampah yang harus dibuang ke tempat sampah yang berwarna hijau dan tempat sampah yang berwarna abu-abu. Setelah dipasang anak-anak belum terbiasa untuk memisahkan tempat sampah yang jenisnya plastik dan tempat sampah yang jenisnya daun.

#### 2) Refleksi

Mengingatkan anak-anak ketika akan membuang sampah agar anak dapat terbiasa untuk memisahkan sampah yang berjenis organik dan sampah yang berjenis anorganik.

### **4). Pendampingan Senam**

#### 1) Hasil

Kegiatan pendampingan senam berjalan cukup lancar, walaupun ada hambatan yang dihadapi. Hambatannya adalah terdapat anak yang tidak mau mengikuti senam, walaupun sudah dibujuk oleh mahasiswa namun anak tetap tidak mau. Mahasiswa sedikit kesulitan mengkondisikan anak ketika minggu awal melaksanakan PPL di sekolah, terdapat beberapa anak kelas B yang mengganggu temannya ketika senam, atau bermain sendiri dengan alat permainan *outdoor*. Meskipun terdapat hambatan, namun sebagian besar anak bersemangat ketika mengikuti senam, bahkan ada anak yang sudah hafal gerakan senamnya.

#### 2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih untuk dapat membujuk anak yang tidak mau mengikuti senam. Guru harus dapat menyiapkan strategi untuk mengkondisikan anak

### **c). Bidang Lingkungan**

#### **1). Penataan Taman**

##### 1) Hasil



Kegiatan penataan taman ini diikuti oleh murid dengan mahasiswa PPL. Hasil penanaman dan penataan lingkungan ada berbagai tanaman yaitu tanaman hias, tanaman terong dan tanaman cabai. Tanaman ini di tata dilahan kosong sekolah dan di tembok dekat taman bermain anak-anak. Dengan ditanamnya berbagai tanaman dan ditata sesuai dengan jenisnya, membuat sekolah lebih terlihat hijau dan segar.

## 2) Refleksi

Perlu ditambahkan lagi jenis-jenis tanaman yang ditanam, dan mempersiapkan pot yang lebih besar untuk penempatan tanaman jika sudah tumbuh lebih besar.

## **2)Pemasangan Bell Sekolah**

### 1) Hasil

Kegitan bell sekolah berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama menggunakan bell sekolah anak-anak dapat mematuhi untuk masuk sekolah atau menandakan jam pulang sekolah, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah ppl kondisi yang dilaksanakn menjadi susah untuk diatur.

### 2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan didepan dan dapat tepat waktu dalam masuk kelas atau istirahat.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama dua bulan mulai dari tanggal 15 Juli 2016–15 September 2016 di TK ABA Dekso Kulonprogo dapat ditarik kesimpulan:

- a. Kegiatan PPL merupakan wadah mahasiswa untuk mengimplemantasi dan mengembangkan ilmu yang didapat kedalam praktek perguruan.
- b. Kegiatan PPL merupakan sarana untuk menyiapkan tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sosial.

Praktik kegiatan PPL telah berjalan dengan lancar. Pelaksanaannya juga sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru-guru juga sangat terbuka untuk memberikan ilmu dan pengalamannya kepada mahasiswa PPL.

#### **B. SARAN**

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu dtindaklanjuti diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP sebagai Lembaga tertinggi yang mengatur jalannya proses PPL
  - a. Hendaknya program PPL dijalankan secara terpisah dengan program KKN,
  - b. Selalu dilakukan koordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
  - c. Agar terus mempertahankan, meningkatkan hubungan baik dan selalu menjalin kerjasama dengan pihak sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.
  - d. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
  - e. Pemantauan terhadap kinerja DPL setiap minggunya.
  - f. Penentuan sistematika PPL akan lebih baik sudah jauh-jauh hari dan dibahas dengan matang sehingga tidak ada lagi kerancuan dalam proses pelaksanaan PPL.
2. Bagi pihak Jurusan Pendidikan Anak Usia dini
  - a. Perlu adanya pembekalan pada tingkat jurusan yang lebih membahas mengenai sistematika PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan.

- b. Pemberian buku panduan PPL harus selalu diperbarui yang disesuaikan dengan model PPL yang sedang berjalan.
  - c. Koordinasi yang dilakukan terus-menerus mengenai program PPL kepada DPL masing-masing kelompok harus terus dilakukan.
3. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
- a. Persiapan adalah hal penting, oleh sebab itu diharapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar melakukan persiapan dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.
  - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaat segala tata tertib dan norma yang berlaku di lokasi PPL.
  - c. Selalu melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
  - d. Melakukan konsultasi setiap akan melakukan sebuah program(baik program pengajaran maupun program non pengajaran) dengan Kepala Sekolah maupun guru kelas.
  - e. Menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok yang lain.
  - f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan terus memperbaiki diri, dan tidak takut untuk mencoba hal baru dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh sebaik-baiknya.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

# LAMPIRAN



MATRIK PPL  
TK ABAN DEKSO

[illegible]

Mengetahui,

Yogyakarta, 17 September 2016

Kepala TK ABA Dekso

Amberwati Istyaningsih, S.Pd

N.P. 19610910 198702 2001

KALIBAWANG, KULONPROG


Dosen Pembimbing Lapangan



Arumi Savitri Fatimaningrum M.A

NIP

Yang Membuat



Suaitya moria Suci  
13111241013





Lampiran 1.2 Laporan Dana Pelaksanaan PPL

No	Nama Proker	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Harga	Jumlah
1	Pengadaan Poster Kebersihan	Print gambar	Rp11.000,00	Rp23.000,00
		Laminating poster	Rp12.000,00	
2	Tempat Cuci Tangan	Ember Kran Cuci Tangan	Rp66.800,00	Rp88.800,00
		Sabun Cuci Tangan	Rp22.000,00	
3	Tempat Sampah Organik dan Anorganik	Laminating Gambar	Rp3.000,00	Rp3.000,00
4	Penataan Taman	Bibit	Rp2.500,00	Rp33.500,00
		Botol Bekas	Rp7.000,00	
		Paku+Tali	Rp24.000,00	
5	Lomba Peringatan HUT RI ke-71	Mandala 120ml	Rp29.00,00	Rp191.100,00
		PM Botol Air	Rp10.800,00	
		Eveready 9 Volt	Rp10.600,00	
		Kertas Kayu	Rp1.500,00	
		Gamping	Rp8.000,00	
		Konsumsi	Rp80.000,00	
		Pensil Kado	Rp48.000,00	
		Print Gambar	Rp3.200,00	
6	Upacara	Laminating+Print	Rp3.000,00	Rp3.000,00
7	Administrasi		0	0
8	Menghias Kelas		0	0
9	<i>Field Trip</i>	Kas Embung Mini	Rp50.000,00	Rp335.000,00
		Parkir Bus	Rp5.000,00	
		Carter Bus	Rp200.000,00	
		Makanan Ikan	Rp10.000,00	
		Konsumsi	Rp70.000,00	
10	Pemasangan Bel	Box	Rp7.000,00	Rp42.000,00
		Bell	Rp5.000,00	
		Kabel	Rp17.000,00	
		Stop Kontak	Rp5.000,00	
		Sedotan Bakar	Rp2.000,00	
		Lem G	Rp6.000,00	
	Jumlah Total			Rp719.400,00



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LEPMP) UNY  
TAHUN .....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : TK ABA Dekso  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Sayangan, Bagijararum, Kalibawang, Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : Arumi Saufri Fatmahaningrum, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pg Paud / Paud / FIP  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	16 Juli 2016	10	Penerjuman PPL		
2.	25 Juli 2016	10	Konsultasi Jadwal dan KPPH		
3.	29 Agustus 2016	10	Ujian PPL		
4.	16 September 2016	10	Penarikan PPL		

PERHATIAN :  
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke pp PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kulonprogo 16 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi :  
[Signature]

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK ABA DEKSO**

**KELOMPOK : A**

**SEMESTER/MINGGU : I/IV**

**TEMA/TOPIK : Lingkunganku/ Bagian-Bagian rumah**

**HARI/TANGGAL : Jumat, 12 Agustus 2016**

**WAKTU : 07.30-10.00**

<b>TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ALAT/ SUMBER BELAJAR</b>	<b>ALAT PENILAIAN</b>
Membiasakan diri berperilaku baik. (NAM 5)	1.Mampu mengucap syukur dengan berdoa.	<b>I. Kegiatan Awal (± 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa Salam</li> <li>• Presensi</li> <li>• Apresepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bagian-bagian rumah dengan miniature rumah. (tembok, atap, jendela, pintu)</li> <li>- Fungsi.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan aturan main</li> </ul>	Peraga langsung	Observasi
Menjawab pertanyaan sederhana. (B.B.2)	Mampu menjawab pertanyaan.	<b>II. Kegiatan Inti (± 60 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuis menebak bagian-bagian rumah.</li> </ol>	Miniatur rumah	Tanya Jawab

Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (F.B.3)	Mampu menganyam sederhana	2. Menganyam.	- Kertas lipat - Lem, lidi	Hasil Karya
Mengenal konsep bilangan. (K.C.3)	Mampu mengenal urutan angka..	3. Menarik garis sesuai urutan angka membentuk atap rumah.	LKA Menarik garis angka..	Penugasan
		<b>III. Istirahat (± 30 menit)</b> • Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan • Bermain		
Menjaga diri dari lingkungan. (S 7)	Mengerti cara menjaga kebersihan lingkungan.	<b>IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit)</b> • Bercakap-cakap kegiatan satu hari. • Bercerita menjaga kebersihan lingkungan. • Bernyanyi. • Doa pulang dan salam	Gambar Berseri.	Tanya Jawab



Kulonprogo, 3 Agustus 2016

Guru Kelas

Suaditya Amoria Suci  
NIM. 13111241013

**Rubrik Penilaian**

**Tema: Lingkunganku/ Bagian-Bagiab Rumah**

**Kelompok : A , Hari tanggal: Jumat, 12 Agustus 2016**

No	Indikator	Kriteria	Rubrik Pnilaian
1	Mampu mengucap syukur dengan berdoa. NAM (5)	BB	Anak asik bermain sendiri (Diam).
		MB	Anak berdoa tetapi belum tenang.
		BSH	Anak dapat berdoa dengan tenang.
		BSB	Anak dapat berdoa dengan tenang dank keras.
2	Menjawab pertanyaan sederhana. (B.B.2)	BB	Anak tidak dapat menjawab.
		MB	Anak dapat menjawab dengan 2 bantuan.
		BSH	Anak dapat menjawab dengan 1 bantuan lagi.
		BSB	Anak dapat langsung menjawab kuis.
3	Mampu menganyam sederhana (F.B.3)	BB	Anak tidak mau untuk menganyam.
		MB	Anak menganyam dengan bantuan guru.
		BSH	Anak mampu menganyam dengan benar 1 anyaman.

		BSB	Anak mampu menganyam dengan benar.
4	Mampu mengenal urutan angka. (K.C.3)	BB	Anak belum mau menarik garis sesuai urutan angka.
		MB	Anak dapat menarik garis sesuai urutan angka dengan bantuan.
		BSH	Anak dapat menarik garis sesuai angka dengan ada beberapa yang salah.
		BSB	Anak dapat menarik garis sesuai urutan angka.
5	Mengerti cara menjaga kebersihan lingkungan. (S 7)	BB	Anak tidak mau menjawab cara menjaga lingkungan.
		MB	Anak menjawab cara menjaga lingkungan dengan bantuan.
		BSH	Anak dapat menjawab cara menjaga lingkungan.
		BSB	Anak dapat menjawab cara menjaga lingkungan (di luar cerita).



**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**  
**KELOMPOK: A** Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017  
 Hari tanggal: Jumat, 12 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Berdoa dengan sikap baik.	✓					MB	MB	-	BSH	-	MB	BSH	-	BSH	MB
2	Kuis menebak bagian-bagian rumah.				✓		BB	BSH	-	BSB	-	BSB	BSB	-	BSB	BSB
3	Menganyam		✓				BSB	BSH	-	BSB	-	BSB	BSH	-	BSH	BSB
4	Menarik garis angka menjadi atap rumah.			✓			BSH	BSB	-	BSB	-	BSB	BSH	-	BSB	BSB
5	Bercerita dan tanya jawab tentang cerita menjaga lingkungan				✓		MB	MB	-	BSH	-	BSB	BSH	-	BSH	BSH

**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**  
**KELOMPOK: A** Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017  
 Hari tanggal: Jumat, 12 Agustus 2016

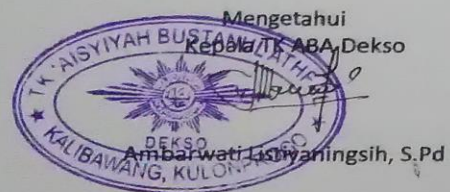
No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhin	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Berdoa dengan sikap baik.	✓					BSH	MB	MB	MB	-	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Kuis menebak bagian-bagian rumah.				✓		BSH	BSB	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB
3	Menganyam		✓				BSH	BSB	BSB	BSB	-	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
4	Menarik garis angka menjadi atap rumah.			✓			BSB	BSB	BSB	BSH	-	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
5	Bercerita dan tanya jawab tentang cerita menjaga lingkungan				✓		BSB	BSB	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB



**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**  
**KELOMPOK: A** Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017  
 Hari tanggal: Jumat, 12 Agustus 2016






No	Kejadian pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri						
	Berdoa dengan sikap baik.	✓					BSH	MB		BSH						
	Kuis menebak bagian-bagian rumah.				✓		BSB	BSH		BSB						
	Menganyam		✓				BSB	BSH		BSH						
	Menarik garis angka menjadi atap rumah.			✓			BSB	BSB		BSB						
	Bercerita dan tanya jawab tentang cerita menjaga lingkungan				✓		BSH	BSH		BSB						

S = -  
I = 4



Kalibawang, 9 Agustus 2016  
 Guru Kelas  
  
 Suaditya Amoria Suci

FOTO MEDIA PPL 4

Kegiatan	Media
Menganyam	
Menarik garis sesuai urutan angka membentuk atap rumah.	
Bercerita menjaga kebersihan (Cerita Demam Berdarah)	<div><p>Gambar 1</p><p>Gambar 2</p><p>Gambar 3</p></div>



Gambar 4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK ABA DEKSO

**KELOMPOK** : A

**SEMESTER/MINGGU** : I/VI

**TEMA/TOPIK** : Lingkunganku/ Rumah Ibadah/Masjid

**HARI/TANGGAL** : Selasa, 30 Agustus 2016

**WAKTU** : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
		<b>V. Kegiatan Awal (± 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doa Salam</li><li>• Presensi</li><li>• Apresepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa nama tempat ibadah orang islam</li><li>- Manfaat masjid</li><li>- Yang boleh dan tidak boleh dilakukan di masjid</li></ul></li><li>• Menjelaskan aturan main</li></ul>		

Memanfaatkan alat permainan di luar kelas. (F.A.7)	Mampu menggunakan kakinya untuk engkling.	<b>VI. Kegiatan Inti (± 60 menit)</b> 1. Bermain engkling masjid.  2. Menempel perbuatan baik/buruk di kertas baik dan buruk.  3. Meronce sedotan 3 warna membentuk tasbih.  4. Meronce mandiri	Engkling masjid.	Unjuk Kerja
Mengenal perilaku baik/sopan. (NAM 4)	Mampu mengenal perbuatan baik dan buruk di masjid.		Kertas untuk menempel, gambar perbuatan baik dan buruk, lem. Potongan sedotan 3 warna, tali.	Unjuk Kerja
Mengurutkan benda berdasarkan 5 serasi ukurn/warna. (K.B 4)	Mampu meronce berdasarkan urutan warna.		Peraga langsung	Penugasan
Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. (S 1)	Mampu melakukan kegiatan sendiri (mandiri).			Observasi
		<b>5. Istirahat (± 30 menit)</b> • Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan • Bermain		


Mengenal suara-suara hewan/benda-benda yang ada di sekitarnya. (B.C.2)	Mampu membedakan/melafalkan kalimat tasbih.	<b>6. Kegiatan Penutup (<math>\pm</math> 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafalkan bacaan tasbih.</li> <li>• Bercakap-cakap kegiatan satu hari</li> <li>• Bernyanyi.</li> <li>• Doa pulang dan salam</li> </ul>	Peraga langsung.	Unjuk Kerja
--	---	---	------------------	-------------

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Dekso  
Ambarwati Ist, S.Pd  
NIP. 199702 2001



Kulon Progo, 28 Agustus 2016

Guru Kelas  
Suaditya Amoria Suci  
NIM. 13111241013



**Rubrik Penilaian**  
**Tema: Lingkunganku/ Rumah Ibadah/Masjid**

**Kelompok : A , Hari tanggal: Selasa, 30 Agustus 2016**

No	Indikator	Kriteria	Rubrik Pnilaian
1	Mampu menggunakan kakinya untuk engkling. (F.A.7)	BB	Anak tidak mau untuk engkling.
		MB	Anak mampu engkling dengan bantuan/pegangan guru.
		BSH	Anak mampu engkling (walaupun masih sering 2 kaki menapak).
		BSB	Anak mampu engkling dengan 1 kaki.
2	Mampu mengenal perbuatan baik dan buruk di masjid. (NAM 4)	BB	Anak tidak mau membedakan perbuatan baik dan buruk yang dilakukan di masjid.
		MB	Anak salah dalam membedakan perbuatan baik dan buruk yang dilakukan di masjid.
		BSH	Anak butuh bantuan dalam membedakan perbuatan baik dan buruk yang dilakukan di masjid.
		BSB	Anak benar dalam membedakan perbuatan baik dan buruk yang dilakukan di masjid.
3	Mampu meronce berdasarkan urutan warna. (K.B 4)	BB	Anak tidak mau meronce berdasarkan 3 urutan warna.
		MB	Anak mampu meronce berdasarkan 3 urutan warna dengan bantuan.
		BSH	Anak mampu meronce berdasarkan 3 urutan warna (walaupun ada yang terbalik)

		BSB	Anak mampu meronce berdasarkan 3 urutan warna
4	Mampu melakukan kegiatan sendiri (mandiri). (S 1)	BB	Anak mampu melakukan kegiatan meronce seluruhnya dibantu guru.
		MB	Anak mampu melakukan kegiatan meronce dengan setengah dibantu guru.
		BSH	Anak mampu melakukan kegiatan meronce sendiri dengan motivasi guru.
		BSB	Anak mampu melakukan kegiatan meronce sendiri.
5	Mampu membedakan/melafalkan kalimat tasbih. (B.C.2)	BB	Anak tidak mau membedakan/melafalkan bacaan tasbih.
		MB	Anak salah dalam membedakan/melafalkan bacaan tasbih.
		BSH	Anak mampu membedakan/melafalkan bacaan tasbih.
		BSB	Anak mampu membedakan/melafalkan bacaan tasbih.serta bacaan lain yang sering diperdengarkan di masjid (Takbir).



Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

Tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 30 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Mampu menggunakan kakinya untuk engkling.					✓	BSB	BSH	i	i	i	BSB	BB	BSH	BSH	BSB
2	Mampu mengenal perbuatan baik dan buruk di masjid.					✓	BSB	BSB	i	i	i	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3	Mampu meronce berdasarkan urutan warna.			✓			BSH	BSB	i	i	i	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
4	Mampu melakukan kegiatan sendiri (mandiri).	✓					BSH	BSB	i	i	i	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
5	Mampu membedakan/ melafalkan kalimat tasbih.					✓	BSH	BSH	i	i	i	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

Tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 30 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhin	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Mampu menggunakan kakinya untuk engkling.					✓	MB	BB	BSH	MB	BB	BSH	i	BSB	MB	MB
2	Mampu mengenal perbuatan baik dan buruk di masjid.					✓	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	i	BSH	BSB	BSB
3	Mampu meronce berdasarkan urutan warna.			✓			BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	i	BSB	BSB	BSB
4	Mampu melakukan kegiatan sendiri (mandiri).	✓					BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	i	BSB	BSB	BSB
5	Mampu membedakan/ melafalkan kalimat tasbih.					✓	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	i	BSH	BSB	BSB

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

Tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 30 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri	Lyla	Nana				
1	Mampu menggunakan kakinya untuk engkling.					✓	BSH	BSH	i	BSH	MB	BB				
2	Mampu mengenal perbuatan baik dan buruk di masjid.					✓	BSH	BSB	i	BSH	BSH	BSH				
3	Mampu meronce berdasarkan urutan warna.			✓			BSB	BSH	i	BSB	MB	MB				
4	Mampu melakukan kegiatan sendiri (mandiri).	✓					BSB	BB	i	BSB	MB	MB				
5	Mampu membedakan/ melafalkan kalimat tasbih.					✓	BSB	BSH	i	BSB	BSH	BSH				

Jumlah anak :

S =  
I = 5

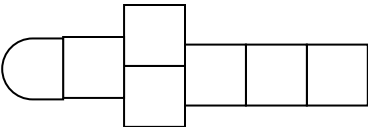
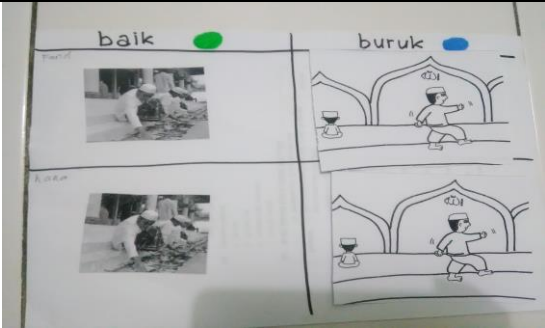
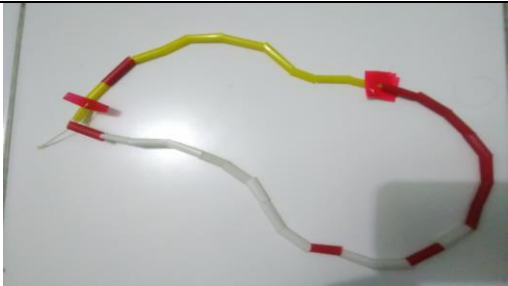


Kalibawang, 28 Agustus 2016

Guru Kelas

Suaditya Amorita Suci

FOTO MEDIA PPL 6

Kegiatan	Media
Bermain Engkling Masjid	
Menarik garis sesuai urutan angka Menempel perbuatan baik/buruk di kertas baik dan buruk.	
Meronce sedotan 3 warna membentuk tasbih	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK ABA DEKSO

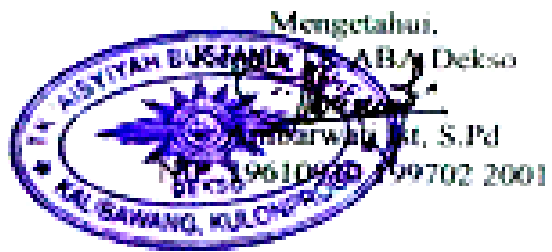
**KELOMPOK** : B  
**SEMESTER/MINGGU** : I/VI  
**TEMA/TOPIK** : Kebutuhanku/Kebersihan Diri/Cuci Tangan  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 6 September 2016  
**WAKTU** : 07.30-10.30

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2) NAM	2.Mampu menyebutkan cara menghargai diri sendiri.	<b>7. Kegiatan Awal (± 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doa Salam</li><li>• Apresepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyebutkan cara menjaga kesehatan</li><li>- Apa itu cuci tangan</li><li>- Kapan harus cuci tangan</li><li>- Mengapa harus mencuci tangan</li><li>- Bagaimana cara mencuci tangan yang benar.</li></ul></li><li>• Menjelaskan aturan main</li></ul>	Peraga langsung	Percakapan
Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,	Mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenis	<b>8. Kegiatan Inti (± 60 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menempel gambar sesuai dengan jenis (yang digunakan untuk cuci tangan dan tidak untuk</li></ol>	Gambar sabun, sisir dengan ukuran	Penugasan

<p>bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (3.6) KOG</p> <p>Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). (3.10) BHS</p> <p>Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. (4.4) FISIK</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. (2.6) SOSEM</p>	<p>dan ukuran.</p> <p>Mampu melengkapi tulisan.</p> <p>Mau untuk melakukan cuci tangan.</p> <p>Mampu mengikuti aturan cuci tangan.</p>	<p>cuci tangan) dan ukuran dengan engkling.</p> <p>2. Melengkapi tulisan “cuci tangan”</p> <p>3. Melukis gambar cuci tangan. (<i>finger painting</i>)</p> <p>4. Melakukan cuci tangan</p> <p>Mengikuti dan tertib dalam aturan saat cuci tangan.</p>	<p>berbeda.</p> <p>LKA tulisan cuci tangan.</p> <p>Gambar orang cuci tangan, cat air.</p> <p>Air mengalir, sabun.</p> <p>Peraga Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Observasi</p>
		<p><b>5. Istirahat (± 30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>		



		<b>6. Kegiatan Penutup (± 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap kegiatan satu hari.</li> <li>• Bernyanyi dan bermain.</li> <li>• Doa pulang dan salam</li> </ul>		
--	--	--	--	--



Kulonprogo, 5 September 2016

Guru Kelas  
  
 Suaditya Amoria Suci  
 NIM. 13111241013

### Rubrik Penilaian

**Tema: Kebutuhanku/Kebersihan Diri/Cuci Tangan, Cuci Kaki**

**Kelompok : B , Hari tanggal: Selasa, 6 September 2016**

No	Indikator	Kriteria	Rubrik Pnilaian
1	Mampu menyebutkan cara menghargai diri sendiri. (1.2) NAM	BB	Anak tidak menyebutkan cara menjaga kesehatan.
		MB	Anak mampu menyebutkan cara menjaga kesehatan dengan bantuan guru.
		BSH	Anak mampu menyebutkan cara menjaga kesehatan dengan mengulang jawaban teman.
		BSB	Anak mampu menyebutkan cara menjaga kesehatan.
2	Mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenis dan ukuran. (3.6) KOG	BB	Anak tidak mengerjakan dalam mengelompokkan benda sesuai dengan jenis dan ukuran.
		MB	Anak membutuhkan bantuan dalam mengelompokkan benda sesuai dengan jenis dan ukuran.
		BSH	Anak benar sebagian/terdapat kesalahan dalam mengelompokkan benda sesuai dengan jenis dan ukuran.
		BSB	Anak benar semua dalam mengelompokkan benda sesuai dengan jenis dan ukuran.
3	Mampu melengkapi tulisan. (3.10) BHS	BB	Anak tidak mengerjakan dalam melengkapi tulisan.
		MB	Anak benar kurang dari 4 huruf dalam melengkapi tulisan/dengan bantuan.



		BSH	Anak benar 4-8 huruf dalam melengkapi tulisan.
		BSB	Anak benar 9-10 huruf dalam melengkapi tulisan.
4	Mau untuk melakukan cuci tangan. (4.4) FISIK	BB	Anak tidak mau untuk melakukan cuci tangan.
		MB	Anak mau untuk melakukan cuci tangan dengan dibantu guru membersihkan tangannya.
		BSH	Anak mau untuk melakukan cuci tangan (walau belum 7 langkah cuci tangan)
		BSB	Anak mau untuk melakukan cuci tangan dengan benar (7 langkah cuci tangan).
5	Mampu mengikuti aturan cuci tangan. (2.6) SOSEM	BB	Anak tidak mau mengikuti aturan cuci tangan.
		MB	Anak mampu mengikuti aturan cuci tangan dengan teguran guru.
		BSH	Anak mampu mengikuti aturan cuci tangan walaupun masih mengganggu temannya.
		BSB	Anak mampu mengikuti aturan cuci tangan dengan tenang.

**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**

**KELOMPOK: B**

**Semester: 1**

**Tahun pelajaran: 2016/2017**

**Hari tanggal: Selasa, 6 September 2016**

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Arkhana	Ridwan	Syasya	Yuni	Radhit	Mutiara	Exanifa	Alviandra	Iffat	Putri
1	Menyebutkan cara menghargai diri sendiri				√		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	i
2	Menempel gambar sesuai dengan jenis (yang digunakan untuk cuci tangan dan tidak untuk cuci tangan)			√			BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	i
3	Melengkapi tulisan.			√			BB	BB	BSB	BB	BB	BB	BSB	BB	BB	i
4	Melakukan cuci tangan.					√	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	i
5	Mengikuti aturan cuci tangan.	√					BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	i

**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**

**KELOMPOK: B**

**Semester: 1**

**Tahun pelajaran: 2016/2017**

**Hari tanggal: Selasa, 6 September 2016**

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Seta	Avib	Andrey	Jihan	Rida	Alviana	Sila	Farid	Neila	Bagas
1	Menyebutkan cara menghargai diri sendiri				✓		BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Menempel gambar sesuai dengan jenis (yang digunakan untuk cuci tangan dan tidak untuk cuci tangan)			✓			BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
3	Melengkapi tulisan.			✓			BB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
4	Melakukan cuci tangan.					✓	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Mengikuti aturan cuci tangan.	✓					BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

**Penilaian Harian TK ABA DEKSO**

**KELOMPOK: B**

**Semester: 1**

**Tahun pelajaran: 2016/2017**

**Hari tanggal: Selasa, 6 September 2016**

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Vido	Friska	Said	Restu	Syiva	Rendy	Arif	Aga	Hani	Yaya
1	Menyebutkan cara menghargai diri sendiri				√		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Menempel gambar sesuai dengan jenis (yang digunakan untuk cuci tangan dan tidak untuk cuci tangan)			√			BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	BB
3	Melengkapi tulisan.			√			BB	BSB	BSB	BSB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	BSB
4	Melakukan cuci tangan.					√	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BB
5	Mengikuti aturan cuci tangan.	√					BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB



Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: B

Semester: 1

Tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 6 September 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian				Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Rasya	Rehan	dea	keisya					
1	Menyebutkan cara menghargai diri sendiri				✓		BSH	BSH	BSH	i					
2	Menempel gambar sesuai dengan jenis (yang digunakan untuk cuci tangan dan tidak untuk cuci tangan)			✓			BSH	BSB	BSB	i					
3	Melengkapi tulisan.			✓			BB	BSB	BSB	i					
4	Melakukan cuci tangar.					✓	BSH	BSH	BSH	i					
5	Mengikuti aturan cuci tangan.	✓					BSB	BSB	BSB	i					

Jumlah anak :

S = -

I = 2



Kalibawang, 5 September 2016

Guru Kelas

Suaditya Amoria Suci

FOTO MEDIA PPL 7

Kegiatan	Media																																												
Menarik garis sesuai urutan angka Menempel perbuatan baik/buruk di kertas baik dan buruk.																																													
Melengkapi tulisan “cuci tangan”	 <table><tr><td></td><td>u</td><td>c</td><td></td><td></td><td>t</td><td>a</td><td>n</td><td>g</td><td>a</td><td>n</td></tr><tr><td>c</td><td>u</td><td>c</td><td>i</td><td></td><td>t</td><td>a</td><td></td><td></td><td>a</td><td>n</td></tr><tr><td>c</td><td></td><td>c</td><td>i</td><td></td><td></td><td>a</td><td>n</td><td></td><td></td><td>n</td></tr><tr><td>c</td><td>u</td><td>c</td><td>i</td><td></td><td>t</td><td></td><td>n</td><td>g</td><td>a</td><td></td></tr></table>		u	c			t	a	n	g	a	n	c	u	c	i		t	a			a	n	c		c	i			a	n			n	c	u	c	i		t		n	g	a	
	u	c			t	a	n	g	a	n																																			
c	u	c	i		t	a			a	n																																			
c		c	i			a	n			n																																			
c	u	c	i		t		n	g	a																																				
Melukis gambar cuci tangan. ( <i>finger painting</i> )																																													

Lampiran 3

A. Foto Kegiatan Pengajaran



Kegiatan PPL 6 (Ingkling masjid)



Kegiatan PPL 7 (Bercerita)

B. Foto Kegiatan Non Pengajaran

a. Peringatan HUT RI ke-71



Lomba Bakiak



Lomba Lari Bendera



Pembagian Hadiah Lomba





b. Pelaksanaan administrasi dan persiapan menghias kelas



Menulis Administrasi



Membuat Hiasan Kelas

c. Pelaksanaan menghias kelas



Hiasan Dalam Kelas



Hiasan Luar Kelas

d. Field Trip dan perpisahan



Perpisahan di Embung Mini

e. Pengadaan poster dan tempat sampah organik anorganik



Poster Kebersihan



Tempat Sampah



f. Penataan tanaman



g. *Workshop* Budaya



h. Pengadaan Tempat Cuci Tangan

